

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МАОУ ДО «ДЭЦТН «Дуслык»
30.03.2025
Протокол №2 от 30.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ ДО «ДЭЦТН Дуслык»
 П.В.Демченко
Приказ №21 от 30.03.2026



ОТЧЕТ

по самообследованию Муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурный центр
тюркских народов «Дуслык» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2025г.

г.Уфа-2025

Управление образования Администрации Городского округа город Уфа Республики Башкортостан		
« 01 »	04	2026.
Вх. №		

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский этнокультурный центр тюркских народов «Дуслык» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Демченко Полина Васильевна
Адрес организации	450063, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Черниковская, д.75.
Телефон, факс	8(347)295-98-96, 89674541303
Адрес электронной почты, сайт	Email: kalin-cvs@mail.ru Сайт: https://02edu.ru/doc/ ВК: https://vk.com/public194504879
Учредитель	Учреждение находится в ведении Управления Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Калининского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Дата создания	2007г.
Лицензия	25.11.2023

Основным видом деятельности МАОУ ДО «ДЭЦН «Дуслык» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

С 01.09.2024 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Мин просвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

<i>Художественная</i>	<i>Наименование кружков</i>	<i>Кол-во лет обучения</i>
<i>Изобразительное творчество:</i>	ИЗО	2
	Роспись по дереву	1
<i>Прикладное творчество:</i>	Народно-прикладное творчество «Волшебные ручки»	3
	Креативная мастерская	1
	Мир рукоделия	1
<i>Музыкальная:</i>	Эстрадный вокал	3
	Ансамбль «Ложкари»	1
<i>Хореографическая:</i>	Народные танцы "Акашсем"	3
<i>Физкультурно-спортивная Спортивно-оздоровительная</i>	Шахматы	1
<i>Техническое творчество</i>	Кольчужное плетение	2
<i>Социально-педагогическая</i>	Наследие	1
	По островам фольклора	2
	Лингвистическая мастерская	1
	Развитие речи	1
	Башкирский язык	1
	Основы журналистики	1
	История и культура Башкортостана	1

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Мин просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Мин просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Мин просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Мин просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Мин просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы ориентированы на 1,2 и 3 года обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

<i>Направление</i>		
<i>Художественная</i>	<i>Наименование кружков</i>	Численность обучающихся
<i>Изобразительное творчество:</i>	ИЗО	105
	Роспись по дереву	15
<i>Прикладное творчество:</i>	Народно-прикладное творчество «Волшебные ручки»	45
	Мир рукоделия	90
	Креативная мастерская	30
<i>Музыкальная:</i>	Эстрадный вокал	90
<i>Хореографическая:</i>	Народные танцы "Акашсем"	60
<i>Физкультурно-спортивная Спортивно-оздоровительная</i>	Шахматы	45
	Кольчужное плетение	75
<i>Социально-педагогическая</i>	Наследие	45
	Лингвистическая мастерская	30
	Развитие речи	60
	Башкирский язык	15
	По островам фольклора	30
Итого		738

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого объединения и по утвержденному годовому плану и планам, разработанным на каждый месяц, нацеленная на участие детей на районных, республиканских, межрегиональных конкурсах и фестивалях народного творчества.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном педагоги дополнительного образования проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ ДО «ДЭЦТН «Дуслык» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 2 единых классных часа, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Оценка эффективности

№ п/п	Наименование показателя эффективности	Критерии оценки эффективности деятельности
1	Качество и доступность образования в	1.1.Наличие программы развития МАОУ ДО «ДЭЦТН «Дуслык» городского округа г. Уфа РБ на 2025-2030 годы.

организациях дополнительного образования (далее МАОУ ДО «ДЭЦН «Дуслык»)	1.2.Результаты методической деятельности организации: - участие обучающихся МАОУ ДО «ДЭЦН «Дуслык» в различных мероприятиях, конкурсах. Результаты участия выше районного уровня: - городской конкурс-выставка площадок национальных воскресных школ; - Детский фестиваль национальных культур «Соцветие Дружбы» Танцевальная группа «Акашсем», 3-е место; - <i>Слет национальных культур воскресных школ Республики Башкортостан</i>, посвященный Дню народного единства (диплом 3 место). Результат Международный 1.Международный конкурс фестиваль искусств- 1 место. Всероссийский – Фестиваль-конкурс «Васильевские чтения» - лауреат 2 ст., лауреат – 3 степени. Республиканский - <i>Республиканский фестиваль песни и танца «Салам-2024»</i> (ПДО Васильева А.И. 2 место, хореография); - <i>Республиканский молодежный фестиваль искусств народов Башкортостана «Азамат-2024»</i> (ПДО Фаттахова Л.Ф. Таланова Анна 3 место; 1.3. Диагностика обучения и развития детей. - смотр достижений обучающихся посредством участия на конкурсах различного уровня и на подведении итогов за год. Такой осмотр прошел 17 мая 2025г. 1.4. Сохранение численности учащихся. Сохранение численности обучающихся выше 2024 года на 17 человек. 1.5. Выполнение национального компонента образования, этнокультурная среда: - Изучение башкирского языка; - осуществляется обучение народным традициям и культуре тюркских народов (Объединение «Наследие», «По островам фольклора»). 1.6. Организация работы с детьми с ограниченной возможностью здоровья - нет.
--	--

2	Обеспечение высокого уровня организации воспитательного процесса	2.1. Количество городских (районных) мероприятий, проведенных с учащимися: - районные – 5; - городские – 4; - республиканские - 2; - межрегиональные - 1; - международные - 2. 2.2. Количество городских районных мероприятий, проведенных с работниками образовательных организаций (конференции, семинары, совещания, курсы повышения квалификации: - Мастер класс на ПВР «Речные зори» 5 раз (ПДО Николаева А.И, Хайруллин Н.А., Сарварова Л.И.) - мастер-классы на День защиты детей, День города. 2.3. Положительная (устойчивая) динамика расширения (изменения) спектра общеразвивающих дополнительных программ: - в связи с переименованием школы на Детский этнокультурный центр добавлены новые программы по этнокультурной направленности «Наследие», «По островам фольклора», башкирский язык. 2.4. Межведомственное взаимодействие о сотрудничестве, сотрудничество с общественными организациями, творческими союзами, федерациями; сотрудничество с научными организациями по направлению деятельности МАОУ ДО «ДЭЦН «Дуслык»: - участие в конкурсе на предоставление грантов Рескома профсоюза 12.2025 года (Наименование проекта «Улучшение условий труда и отдыха членов профсоюза»); - с РОО «Здоровье нации» целителя травника М.В. Гордеева; - сотрудничество с национально-культурными центрами Дома дружбы народов РБ.
---	--	--

3	Создание условий для осуществления образовательного процесса	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса, в том числе за счет бюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса): - техническое обеспечение музыкальной аппаратурой, изготовление наглядных пособий, пошив сценических национальных костюмов за счет Общества Чувашской культуры РБ и за счет участия на слете национальных воскресных школ. Обеспечение санитарно-гигиенических условий образовательного процесса (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды): - за счет базовых ОУ. Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены, - за счет базовых ОУ и Центра; Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта, наличие ограждения, состояние территории: - прохождение инструкцией по охране труда, по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране здоровья; Эстетическое оформление: - кабинет в СОШ 156, мини-музей «Нарспи» ДОУ №316. - учебный зал МАОУ ДО «ДЭЦТН «Дуслык».
4	Отсутствие случаев травматизма	Среди учащихся: - нет; Среди работников: - нет.
5	Кадровые ресурсы организации	4.1. Оптимальная укомплектованность педагогическими кадрами, их образовательный уровень: - с высшим образованием – 71% - высшая категория – 42% МАОУ ДО «ДЭЦТН «Дуслык» работает на основании

		коллективного договора.
6	Создание условий для развития педагогического творчества	Участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях: - организация Республиканского молодежного фестиваля песни и танца народов Башкортостана «Азамат-2025» (педагог-организатор Михайлов Ю.П.; - организация и проведение Республиканский фестиваль чувашской песни и танца «Салам-2024» (директор Демченко П.В. педагог-организатор Михайлов Ю.П.); - Слет национальных культур воскресных школ Республики Башкортостан, посвященный Дню народного единства (диплом 3 место, проект работа с родителями, директор Демченко П.В.);
7	Инновационная деятельность разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов	4.2. Наличие и работа экспериментальных площадок: - внедрение программы изучения традиций и наследия тюркских народов в ДООУ городского округа г. Уфа РБ; - продолжение реализации проекта по данной программе
8	Эффективность управленческой деятельности	5.1.Уровень управленческой культуры в организации (качественное ведение документации, своевременное представление материалов): - материалы предоставляются своевременно, документация ведется качественно. 5.2.Взаимоотношения с общественностью, родителями, методы разрешения конфликтных ситуаций, степень доверия организации: - Проведено 2 родительских собрания перед началом учебного года и отчетное в конце года; - встреча связь поколений с полковником в отставке Б.Е.Гордеевым.

		-конфликтных ситуаций нет. 5.3.Привлечение внебюджетных средств для развития организации (платные образовательные услуги): - платных услуг нет, работа ведется. Планируется в 2025 году. 5.4.Уровень заработной платы работников, динамика роста: Средняя з/п по учреждению 36000,0 руб.
--	--	--

МАОУ ДО «ДЭЦТН «Дуслык» разрабатывает учебный план и осуществляет штатные нормативы, базируясь на утвержденные советом ГУНО 29.02.2002г. «Штатные нормативы воскресных национальных школ, не имеющих самостоятельных зданий» и «Учебный план воскресных национальных школ г. Уфы».

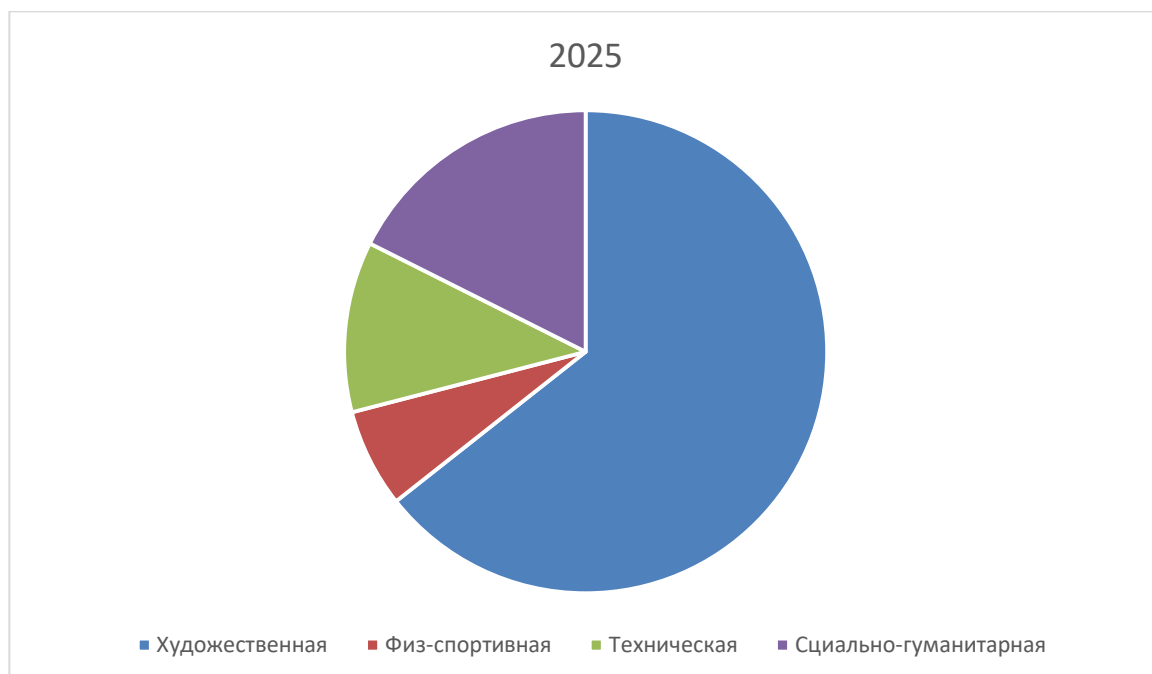
С 01.09.2022 Центр реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ ДО «ДЭЦТН «Дуслык» в течение 2025 года продолжала профилактику корона вируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Башкортостан. Так, школа:

- закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов;
- разместила на сайте МАОУ ДО «ДЭЦТН «Дуслык» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Диаграмма
сравнение 4-х популярных направлений дополнительного образования
за 2025г.



Наибольшее количество детей в художественной направленности. Нужно развивать социально-гуманитарное направление.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Режим работы школы составлен на основе утвержденного директором графика занятий объединений, где учтены отдельные занятия по воскресеньям в МАОУ ДО «ДЭЦН «Дуслык» и занятий в образовательных учреждениях (МАОУ СОШ №156, МАОУ СОШ №118», Школа-интернат №3, Школа №75, Школа №56, Школа 55, ДОУ №12, ДОУ №316). Количество обучающихся составляет 738, количество групп – 48

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – по мере комплектования групп 10 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Продолжительность уроков – 30 минут, начало занятий в 9.00.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по семидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены.

Центр осуществляет свою деятельность по программе развития МАОУ ДО «ДЭЦН «Дуслык» на 2025-2030 г., утвержденной администрацией школы. Имеется также перспективный план на 2025-2026 г. Основная задача, поставленная перед Центром – это формирование национального самосознания учащихся, приобщение их к родному языку, культуре и истории тюркского народа.

Проделанная работа в 2025 году по реализации плана мероприятий Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан».

МАОУ ДО «ДЭЦН «Дуслык» на основании Закона «Об образовании» и Устава школы работает над реализацией и решение следующих целей и задач:

- вовлечение учащихся в родную этнокультурную среду, где полноценное изучение родного языка выступает условием возрождения и развития традиций, обычаев и культуры народа, и способом интеграции личности в национальную культуру;
- создание условий для приобщения подрастающего поколения и взрослых к богатствам национальной культуры, духовным и нравственным ценностям тюркских народов;
- укрепление дружбы между народами, воспитание уважения к языку, культуре и традициям народов Башкортостана, России и мира;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, воспитания, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2025 годом вырос на 2,3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты участия обучающихся выше районного уровня:

- городской конкурс-выставка площадок национальных воскресных школ;
- Детский фестиваль национальных культур «Соцветие Дружбы» Танцевальная группа «Акашсем», 3-е место;

- Слет национальных культур воскресных школ Республики Башкортостан, посвященный Дню народного единства (диплом 3 место).
- Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (диплом участия Хайруллин Н.А.- ПДО).

Международный:

1.Международный конкурс «Стать звездой» Лауреат 2 степени Нигматуллина Эвелина.

2.Международный фестиваль искусств «Золотая грация» танцевальный коллектив «Акашсем» Лауреат 2 степени.

Всероссийский - нет

Республиканский

- Республиканский фестиваль песни и танца «Салам-2025» (ПДО Николаева А.О. 2 место, хореография);

- Республиканский молодежный фестиваль искусств народов Башкортостана «Азамат-2025» (ПДО Фаттахова Л.Ф. Таланова Анна 3 место;

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 5 основных и 8 внешних совместителей. С высшим образованием 11 педагогов. Высшая квалификационная категория – 4 педагогов, первая квалификационная категория – 2 педагога, без категории 6 педагога.

Методическая работа

Целью методической работы является повышения результативности образовательного процесса, внедряя в работу своих авторских современных модифицированных программ.

Основные задачи и методы работы:

1. Рост профессионального уровня и мастерства педагогических работников.
2. Внедрение в практическую деятельность педагогических работников психолого-педагогических знаний.

Методическая работа осуществляется по плану работы методиста на 2024-2025 учебный год, утвержденный директором, которая направлена на качественное обучение учащихся, помощь и наставничество над молодыми педагогами, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

В 2025 учебном году проведено 9 педсоветов:

- в январе 2025г. «Педагогический анализ итогов 1 полугодия 2024-2025 учебного года. План работы на январь, февраль, март»;
- 28 марта 2025г. «Утверждение Положения о системе управления охраной труда в МАОУ ДО «ДЭЦТН «Дуслык»;
- 28 марта 2026г. «Утверждение отчета по самообследованию за 2024г.» ;
- 10 апреля 2025г. Роль информационных технологий в образовательном процессе школы;
- 28 мая 2025г. Об итогах 2024-2025 учебного года . Распределение плана работы за летний период;
- 28 августа 2025г. Анализ 2024-2025 уч.года. Принятие программ на новый учебный год, принятие плана работы школы на 2025-2026 учебный год;
- 29.09.2025 г. Организация платных услуг в учреждении;
- 06.11.2025г. 1. Проведение Большого этнографического диктанта в педагогическом коллективе. Утверждение плана работы на ноябрь 2025г. Проведение республиканского фестиваля искусств народов Башкортостана «Азамат-2025»;
- 29.12.2025г. Внедрение целевой модели наставничества.

Педагоги школы принимают участие в совещаниях, семинарах, конференциях и круглых столах города и республики.

Велась выставочная деятельность школы:

- организация выставки на дне города «Национальные костюмы»;
- на масленице «Народные традиции и обычаи»;
- на Межрегиональном форуме учителей родного языка и литературы;
- на Межрегиональном фестивале национальных костюмов на выставках представлены национальные предметы обихода, работы детей и педагогов и национальная кухня.

Школа тесно взаимодействует с национальными школами города по обмену опытом.

Участие Школы на различных мероприятиях

Основой государственной национальной политики Республики Башкортостан является обеспечение межнационального согласия, равноправное развитие культуры всех народов проживающих в республике, взаимодействие и синтез культур, как фактор прогрессивного развития общественных отношений.

Такая политика наиболее результативна среди учащейся молодежи, когда все события воспринимаются остро, эмоционально, оставляя за собой глубокие впечатления на продолжительный период.

Ежегодное проведение в г. Уфе Республиканского молодежного фестиваля песни и танца народов Башкортостана «Азамат» является практическим воплощением декларированных межнационального согласия и дружбы народов.

Организаторами Фестиваля выступили:

- ГБОУ Дом дружбы народов;
- РОО Общество чувашской культуры Республики Башкортостан;
- МАОУ ДО «ДЭЦН «Дуслык».

Автором, председателем оргкомитета и членом жюри, режиссером проекта является педагог дополнительного образования МАОУ ДО «ДЭЦН «Дуслык» Михайлов Юрий Павлович.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован учебный кабинет с планируемой мощностью 15 человек.

Имеется 3 компьютеров, 2 ноутбука, два принтера.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурный центр тюркских народов «Дуслык» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	721 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	105 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	388 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	293 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	102 человека/ 15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,16%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	466 человек/ 76 %
1.8.1	На муниципальном уровне	400 человек/ 1,79%
1.8.2	На региональном уровне	36 человек/ 3,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человека 0,3 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	27 человек/ 4,4 %
1.8.5	На международном уровне	2 человек/ 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/ 8,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	11 человек/ 1,79%
1.9.2	На региональном уровне	22 человек/ 3,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 0,3 %
1.9.5	На международном уровне	3 человек/ 0,48%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,13 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 46%
1.17.1	Высшая	4 человек
1.17.2	Первая	2 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 13%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 31%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 46%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 31%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 15,38%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единицы
1.23.2	За отчетный период	29 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Учебный класс	1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

Прошито и пронумеровано

22/08/2008 г.

Листов

Директор МАОУ ДО «ЦЭУП» «Дисциплина»

[Signature]

П.Б. Демченко

